

民盟市委提交市政协十四届二次会议发言提案(摘选)

关于推进上海既有住宅小区海绵化改造的建议

海绵城市能够有效缓解城市内涝,在适应气候变化、抵御暴雨灾害等方面展现出良好的“弹性”和“韧性”。上海聚焦临港国家试点区、六大重大战略承载区、五个新城地区及16个市级试点区,以点带面全域推进海绵城市建设,取得了积极成效。目前我市城市建成区范围达到海绵城市建设要求的比例还不高,与规划要求尚有一定距离。既有住宅小区作为建成区占地面积的主体,是海绵城市理念中“源头控制”的主要对象,且随着上海进入“存量提升”时代,既有住宅小区的 环境品质提升与功能改善已成为城市未来更新发展的核心内容。因此,将海绵城市理念融入上海既有住宅小区的更新改造,营造生态型的居民生活环境,是实现上海安全韧性城市建设中的重要一环。为此,建议:

1.建立健全海绵化改造技术体系。一是完善海绵化改造前评估体系。建议加快制定海绵化改造前评估

的地方性技术导则及实施办法,对标2025 年 40%、2030 年 80%的建成区面积达标要求,分批次对本市既有住宅小区的改造可行性进行量化评估,形成拟改造小区清单,为下一步的海绵改造方案提供决策依据。同时,利用评估成果推动市、区海绵城市建设专项规划修编,强化全域筹谋,解决海绵城市建设碎片化问题。

二是对海绵化改造分类施策。根据前评估结果对列入计划的小区进行差异化的改造。依据小区的需求层次,将海绵化改造与老旧小区改造、美丽家园建设、雨污混接普查与整治等重点工作统筹考虑,划分为基础类、完善类、提升类三种改造类型,从解决涉水问题、完善景观环境及社区功能、全面提升居住品质等不同角度出发,细化各项海绵技术及设施的具体参数,形成差异化“菜单式”设计样板,通过标准、图集的形式发布,并进一步强化施工图审查质量以及竣工验收监管,规范本市既有住宅小区海

绵改造的分类设计与实施,并按照“好中选优、标杆引领”的原则,打造海绵样板工程。

三是建立改造效果后评估机制。加快补全海绵化改造建管体系中的后评估环节,建立覆盖全生命周期的闭环管理模式。开展达标区域后评估工作,对改造后小区的建设及运营维护效果开展量化的评估、考核及监管,确保财政资金的有效利用,并将成功经验反馈至相关决策者和实施者,促进其建设管理的良性循环,实现“规划—建设—管理—评估”多环节统筹。

2.构建多元化的融资模式。建议有关部门从以下几点拓宽融资渠道:(1) 推进本市海绵城市项目在资产证券化、资源补偿等模式上的立法调研,结合实际情况纳入市人大立法计划,为海绵城市建设及社会资本介入提供良好的法治环境。(2) 采用特许经营等模式将海绵项目与相关经营属性较好的项目进行捆绑,

由专业企业统筹投资、建设与运维,同时加大各类项目资金整合力度,相关条线专项资金优先支持符合条件的海绵城市建设。(3)落实有关海绵城市建设的政策优惠,如对社会投资类优秀海绵城市项目设立资金奖励,给予参与既有住宅小区海绵化改造的企业在其它可盈利项目上的竞争优势或税收减免抵扣等。

3.强化公众参与和监督机制。进一步加大对在网络、电视、手机等媒体上对海绵理念的宣传力度,将相关知识融入社区教育中,提升居民关注度和理解度,并结合世界城市日等平台,宣传海绵城市建设的中国方案、上海范例;对于提出有效建议的居民,给予荣誉激励,鼓励居民参与决策;健全公众参与及监督的相关制度,明确管理部门、居委会、居民、设计施工单位等多方的权责分配机制,利用建设现场推进会等形式促进多方有效沟通,保障居民有效参与。

关于社区教育深度融入社区治理的提案

2021 年出台的《中共上海市委、上海市人民政府关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的实施意见》,提出“提高基层治理社会化、法治化、智能化、专业化水平”的建设愿景。社区教育以其育人属性,能够培育居民治理意识,激发治理情感,提高治理能力,对拓宽社区治理渠道,建立中国特色社区治理方式具有重要意义。

当下上海基层社区治理水平还远不能满足上海高质量城市发展的需要,基层“治理人员能力差”“治理方式刻板化”“治标不治本”等问题大量存在,制约着城市建设水平的提升。为此,建议:

1.完善顶层架构,搭建各职能部门协同共治联合体。构建由政府主导,组织部、教育、民政、人社等多部门合作共建的社区治理模式,厘清各职能部门分工,促进各职能部门立足所长、互联互通、协同发力,形成“共治”“良治”“善治”的社区治理新格局。

2.以需求为药引,以兴趣为导向,引导居民“主动自治”。解决治理内容和治理形式的吸引力不够等问题,可从居民的关注点切入,如围绕热点难点问题,设计系列课程,与社区居民喜闻乐见的活动形式相结合,通过角色扮演、实景

教室、沉浸式体验等形式,提升居民兴趣,帮助其换位思考,激发居民集体治理意识和主动参与精神,从而提升治理效能。

3.寓“治”于“教”,培养多元主体参与的治理队伍。将社区教育和社区治理有机融合,鼓励多元主体参与。一是规范现有的治理队伍,通过激励手段,帮助基层治理人员参与系统化培训,提高其治理素养;二是鼓励社会组织、企事业单位、社区居民等多元主体共同参与学习,挖掘一批有热情、有技艺、有能力的“治理达人”,培育“社区草根领袖”,发挥辐射带动作用,让“治理队伍”变成“治理干将”,让“治理对象”变成“治理力量”,全面提高社区的治理水平。

4.关注人员结构,强化分类,满足重点人群发展需求。为解决重点人群治理难的问题,应重点关注“社区安全”“社区卫生”“人际关系”等问题,开发相关主题教育活动或课程,并通过“菜单式”或“送货上门”等方式,将相关知识针对性地推送至相应群体,提高其治理意识与治理能力。与此同时,明确社区人员年龄组成,按照不同年龄段、不同身心发展特点开设不同的教育内容,实现全人群覆盖的教化融合样态。

对标世界最高水平,打造国际数据合作试验区

近年来,中国数字经济发展引领全球,特别是数据总量具有显著优势。但与其他发展国家和地区相比,我国对数据跨境流动的限制非常严格。数据跨境流动的障碍,既限制了海外企业使用中国数据,影响其在中国全面开展业务和后续投资意愿,也使中国企业难以在全球范围内直接有效地利用资本、自然资源、劳动力等要素,供应链、产业链和商业模式创新等受到深刻持久影响。

2023 年 11 月 26 日,国务院印发《全面对接国际高标准经贸规则推进中国(上海)自由贸易试验区高水平制度型开放总体方案》,明确在临港新片区率先实施高标准数字贸易规则,推动数据跨境流动。12 月,

习近平总书记在 上海考察时强调,上海作为我国改革开放的前沿阵地和深度链接全球的国际大都市,要在更高起点上全面深化改革开放,增强发展动力和竞争力。“国发 23 号文”赋予上海自贸试验区率先实施高标准数字贸易规则的权利。

为此,建议以国发 23 号文落地实施为契机,以市政府名义向中央政府申报“国际数据流通试验区”项目,在临港新片区设立国际数据流通试验区,推动亚太地区互联网流量重心和支点移至上海,重塑亚太地区数据分版图,抢占国际数据流动规则话语权。

1.主动参与国际规则制定和国际合作。建议借鉴欧盟充分性认定的机制,以上海国际数据试验区名义参与

国际数据流动规则议题的谈判,同相关国家建立双边对话机制,支持双方重点企业在试验区范围内共建数据安全沙箱,形成“多方共赢”的国际数据流通新规则,提高上海乃至中国在数据跨境流动国际规则中的话语权。同时加强与国际数据空间协会(IDSA)开展科研和产业合作,探索数据可信的实际应用案例。

2.健全配套基础设施建设,保障跨境数据全流通。建议由地方国资牵头投资主体。建设顺序方面,建议先建设运营商中立的国际海缆站,实现向所有新接入海缆系统的开放和共享,形成新型海缆资源中心,同时同步建设离岸数据中心,数据直接与国际互联网联通,实现数据“两头在外”,待跨境数据流通规则明确后,再

打通离岸数据中心和国际关口局间的数据交互通道。后期建设具备高网络连接性的国际互联网交换中心,提供运营商和云中立数据中心服务,吸引全球 IT 龙头企业以及上下游产业链企业入驻试验区,形成高质量高密度的数据产业生态。

3.完善监管细则提升监管能力。建议对照《规范和促进数据跨境流动规定(征求意见稿)》,按照分级分类分区国别原则,在试验区建立健全跨境流动数据数据目录体系,提高数据跨境流动的便利性。重点选择自贸区重点发展的智能网联汽车、生物医药、人工智能领域,制定低风险跨境流动数据目录,同时明确、细化重要数据范围,简化出境审批程序,缩短审批时限。

数字科技与文创产业融合发展,构建上海文化创意新消费模式

数字技术不断推动文创产业演化为集文化资源、创意设计、数字科技、圈层传播于一体的内容载体和虚实空间,为消费者提供了情绪共鸣新领域。2022 年中国数字内容服务和智能文化消费等 16 个文创新业态营收超 5 万亿,比上年增长 6.7%,展现出强大发展潜力。

世界范围内正加速推动数字科技与文创深度融合。英、德、法、美等出台政策聚焦和鼓励数字技术与文化协同发展,扩大在全民数字技能提升和研究创新领域投入,跨领域协同加速培养复合人才。

2023 年《数字中国建设整体布局规划》,明确实施国家文化数字化战略,加快发展新型文化企业、文化业态、文化消费模式等战略方向。《上海市加强消费市场创新扩大消费的若干措施》发布,提出着力创新供给,增加新场景、新业态、新品牌的要求。为此,建议:

1.提供资源对接服务,促进数字文创内容和应用场景质量开发。由市文创办联动协调宣传部、文旅局系统的文创企业,市科委、市经信委系统的数字科技及创意设计企业,开展文创和数字科技融合的常态化协同,促进数字技术对接文创企业内容和场景的创新开发,例如优秀文创 IP、老字号非遗、经典文旅 IP 等并给予上海文创专项资金扶持。

2.扩大数字文创消费推广渠道,形成新消费潮流。将数字潮牌、数字文博

馆、数字文旅、数字虚拟人等新业态,纳入“五五购物节”“全球新品首发季”等数字消费推介专场,纳入“上海伴手礼”“上海礼物”的评选;深化与各个社交媒体平台的合作,推动中小数字文创企业的新产品新项目出圈,带动数字文创消费潮流。

3.积极参与数字文创国际技术标准和行业规范的制定,加速跨平台跨区域的数字内容交易。上海鼓励领军企业、研究机构 and 高校抱团参与各类国际数字技术和元宇宙互操作性标准立项和研究实施,在数字文创的开发应用及推广等方面参与规则制定,建立跨平台跨区域的数字内容共享机制。此外,积极为“一带一路”沿线国家和地区提供标准共建共享服务,提供文创和文旅数字内容创作、推广、平台搭建等解决方案,开展数字文创规模化贸易。

4.加强数字文创复合人才培养,吸引国内外优秀人才,以人才高地促进创新供给。鼓励上海高校与国外高校、国内外行业领军企业合作,支持艺术和设计类专业建设人机交互等数字技术课程,加快复合领域人才孵化;提供数字技能培训课程资源,提升文创从业者新产品开发和营销能力;为高素质、持有一定等级数字技能证书的数字文创人才来沪创业业,提供人才引进和落户的绿色通道,提升城市创新活力和创新供给。

关于上海基础教育数字化转型一体化设计的建议

作为全国唯一教育数字化转型试点区,上海肩负向全国输出教育数字化转型典型经验和样板工程的使命。上海基础教育数字化转型聚焦“八项任务”,打造“十类场景”,研发“三个助手”助推中小学教学数字化转型,形成了“数据治理、基座联结、生态培育、购买服务、引领示范”的区域实践路径,使大规模“因材施教”“减负增效”成为可能,打造出 3 个教育数字化转型试点区、6 个国家级信息化教学实验区、1 个全国智慧教育示范创建区,整体形成了基础教育数字化转型的“上海经验”和“上海方案”。

上海基础教育数字化转型在获得巨大发展机遇的同时,仍存在数字资源浪费、协同机制缺乏等诸多现实困境,为此,建议:

1.加强系统规划,建立基础教育数字化转型一体化设计协调平台。建议遵循“全市一盘棋”“全区一盘棋”“全校一盘棋”基本原则,尝试突破数据采集的选择瓶颈、伦理瓶颈和建模瓶颈,统一规划和协调,提倡采用统一的技术标准和协议,确保系统间的互操作性,减少资源浪费,避免终端设计与使用混乱,确保学校间数字系统兼容,有效地进行数据交换和共享

资源。

2.促进资源整合,建立区域-学校-教师-学生间的协同联动机制。通过研制标准、提供脚手架、体验学习、尝试应用、经验交流、互助帮扶等形式,跨越“数字鸿沟”。首先,提供有效的数字教育资源,建立包括在线教材、学习平台、多媒体资源在内的数字教育资源库;其次,提供技术支持和培训,帮助教师理解和使用数字化系统,减少资源浪费;第三,建立学校间和机构间的协同合作机制,避免重复购买设备和系统。

3.完善制度保障,加大区域间质量监管和资源配置的政策支持力度。建立全市标准化教育信息共享平台,设置教育信息资源接口,包括信息授权、交换与互用接口,解决设备不兼容和信息版权保护等问题,构建横向制度框架和纵向治理结构,建立从上海市到各行政区、各学校、各教室的数字化转型治理体系。定期评估数字化设备的配置和使用情况,监测效果和影响,发现 and 解决区域端口不匹配问题,减少资源浪费,确保数字化转型可持续发展。



关于上海三大先导产业发展的方向性建议

● 市人大代表、上海社会科学院城市与人口发展研究所研究员 林 兰

集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业是上海战略性新兴产业体系的重要组成部分,也是上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心的关键支撑。然而,伴随日新月异第四次产业和科技革命浪潮,面临日益严峻的国内外经济、政治局势,如何保持上海三大先导产业在长三角和全国的重要地位,打牢产业发展基础、提升产业现代化水平、缩小与先进水平的差距;如何提高产业政策的精准度和有效性,更好释放上海的技术、人才、市场、综合优势,持续激发三大先导产业的发展动力和活力,是摆在“十四五”后半期需要解决的重要课题。

当前,上海三大先导产业发展面临一些现实性困境,突出表现在:一是第四次产业和科技革命席卷而来,限于先导产业的发展起点低、储备不足、体系不完备,我们与发达国家的 技术差距正被迫逐渐拉大;二是上海仍然是典型的发展中国家领先城市,要在工业革命进行期产生大量的颠覆性技术和颠覆性产品,还缺乏雄厚的资金储备、技术储备和人才储备;三是二元经济结构发展惯性决定了新兴技术和产品的国内市场空间狭小,天然缺乏工业试错场景,这对于人工智能的训练和应用形成了极大的障碍。

以上的现实性困难,有些是由行业特点造成的,有些是由发展阶段和水平决定的。这些困难并不影响产业发展的比较优势,但会影响上海先导产业参与全球竞争的竞争优势。因此,当前迫切需要解决的,是三大先导产业发展面临的共性问题,也是系统性问题。为此,建议:

1.充分认识先导产业发展的特殊需要。先导产业具有三个鲜明特征:战略性

先行性和引导性。

一是强调战略意义,因此规模、短期效益、当前水平只能侧面反映发展程度,不能用来评价先导产业发展的好坏,或以此作为是否大力支持发展的依据。要在尊重国家和上海先导产业发展战略定位的大前提下,充分发挥市场机制去识别、培育、保护先导产业企业。

二是先导产业是成长性产业,既要紧追科技发展脚步,又不能错过任何一个稍纵即逝的发展机遇。在第四次产业和科技革命时代,上海要充分发挥科技、产业、制度的综合领先优势,以最大诚意开放市场、以最大勇气先行试验,与先进国家先导产业发展的速度差减到最小。

三是先导产业需要非常丰富的应用场景支撑,来引导其他产业和经济社会的发展。上海当前还是全球集成电路、生物医药、人工智能产业发展的跟随者,而非领导者,要先行打开先导产业的国内中高端消费市场,同时开拓庞大的海外消费市场,为上海先导产业的发展提供尽可能多的试错机会和换道机会。

2.进一步聚焦重点方向和前沿领域。先导产业的发展分支多、突破方向多。当前,领先国家在与第四次产业和科技革命相关的智能技术、生命技术、能源技术方面取得了颠覆性突破,不论是发展速度还是领先程度与我们的差距都在拉大,而非缩小。为实现有效追赶,上海要立足自身科研、产业优势,用好综保、自贸、示范区制度优势,做到聚焦发展。

一是充分重视 2023 年全球涌现的一批智能、生命、能源黑科技,要围绕与上海基础前沿领域和关键核心技术重大科学问题,重新审视发展方向、精选赛道,尊重规

律、敢于调整、勇于淘汰。

二是应对智能引领的三大先导产业发展趋势,以及各国争先对智能技术发展的制度化规定,上海在智能驾驶立法试点的基础上,要用足制度优势、用全应用场景,积极开展聚焦发展环节的相关立法探索试点,以制度优势弥补部分发展劣势。

3.大力推进三大先导产业的融合发展。第四次工业革命是以人工智能技术和原子能源技术突破撬动的工业革命,加大人工智能产业与集成电路和生物医药产业的交叉发展是整体提升上海三大先导产业发展的不二路径。一是在人工智能与集成电路的融合方面,加快人工智能辅助分析和优化集成电路设计,集成电路产业为人工智能训练提供新平台。二是在人工智能与生物医药的融合方面,加快人工智能在健康机器人制造、靶点挖掘、化合物设计与生成等方面赋能生物医药,生物医药智能化为人工智能训练创造新的算法。三是加大对人工智能引领的交叉应用型领域和环节的政策倾斜。

4.完善先导产业发展的基础支撑体系。上海能否通过先导产业的发展赢在第四次产业和科技革命前期,建立三大先导产业的共性辅助支撑体系和整理存储支撑体系至关重要。其中,共性辅助能力建设最为重要,亟需在较短时期内为上海体系性地建立起先导产业发展科学仪器、实验材料、工具软件、技术方法的自我提供和解决能力;建立起三大先导产业共性技术、共用软件、共用工具的集成开发能力。应对第四次产业和科技革命,上海三大先导产业还必须建立起自己的科学数据的记录、存储、加工体系,以及与长三角重点区域联网的科学数据的共享体系。

关于加强上海市高校学生心理健康档案建立及运用的建议

● 市政协委员、上海大学科技合作处处长 焦 正

随着社会的发展和竞争的加剧,高校学生的心理健康问题日益受到关注。近几年,各大高校中,每年都有若干学生因为学业、人际关系、家庭等方面的因素,引发严重的心理问题,进而导致各种悲剧。

大学生的心理健康问题,单纯用传统的思政教育手段,已经不符合时代发展的需要。定期的心理健康讲座,也不能适应精细化、个性化的心理健康指导与服务。因此,迫切需要加强高校学生心理健康档案的建立及运用,心理健康档案不仅是记录学生心理健康状况的重要工具,同时也是心理健康教育和心理岗位工作者开展有效工作的重要依据和支撑工具。

2004 年,教育部曾要求在直属高校秋季入学的所有大学新生中都建立心理档案,到目前为止,上海大多数高校也为学生建立了心理健康档案。

但这些档案的建设和运用存在很多问题,不少学校的学生心理健康档案,在学生入学的时候建立起来,保存了一些学生的基本信息,但档案的内容不够全面、更新不及时、使用率不高,甚至于成为无人问津的“死库”。

这样就使得学生的心理健康档案有名无实,不仅浪费了人力、财力、物力资源,还导致一些学生的心理问题无法及时发现和解决,给学生的学习和生活带来困扰,一些突发事故也牵扯了学校相关部门的精力,使得学校的声誉受到一定影响。

基于上述现实问题,在高校学生的心理健康档案建立及运用方面,需要从以下三个方面加强管理。

1.大学生心理健康档案的建立。大学生心理健康档案的建立,涉及到“由谁建”和“如何建”的问题。

大学生的学习、生活,涉及到学校、学院、系三个层级,由学校建立过于宏观,由系级层面则过于微观,因此各学校应根据自身的实际情况,确定大学生心理健康档案的建设主体。总体看来,在学院层面上,依托思政、团委等部门,建立大学生心理健康档案,比较合适。

目前大学生心理档案管理系统已有不少,除了教育部牵头开发的心理档案系统外,还有一些心理档案管理系统,各具特色,各高校可根据自身情况加以选用。

值得注意的是,在大学生心理档案系统中,除了在线生成的数字化档案信息外,还需要将其他载体(如纸质载体)档案进行数字化建设,这样才能建立完整、系统的心理档案系统。

2.大学生心理健康档案的管理。大学生心理健康档案的内容,除了基本信息外,还应包括家庭状况、学习情况、人际关系、心理测评结果等方面的信息,以便全面了解学生的心理状况。

大学生心理健康档案建立后,

还需要及时更新和维护,使之处于一种动态状态,从而确保系统的时效性。当然强调档案的系统、完整,也并非泥沙不分,而是根据实际情况,有选择性的采集。

3.大学生心理健康档案的运用。大学生心理健康档案建立后,要加强档案的利用,定期整合、分析,以便及早发现学生的心理问题,开展针对性的心理健康教育和干预活动,尤其是一些突发事件。

由于心理健康档案涉及到学生的很多隐私,因此,在建立、使用心理健康档案的过程中,必须做好保密工作,切实保护、尊重学生的隐私,切不可随意泄露。在具体的利用过程中,要严格做好对用户身份和权限的验证,根据实际情况,确定不同用户的开放程度和内容。

将来,可以进一步考虑将大学生的心理健康档案作为学生档案的重要组成部分,不仅对学生、学校有重要作用,对学生走上社会、立足社会、服务社会,更具有重大意义。

目前,上海市各高校已经初步建立了大学生心理健康档案,但在管理和使用方面尚存在相当程度的不足,有待进一步加强。同时,随着信息技术的发展,还可以创造性地引入人工智能技术,使得心理健康档案的运用和预测更加便捷和高效。因此,本提案具有较强的可行性。